



کد محصول  
ES423



آخرین بروزرسانی  
۲۲ دی ۱۴۰۴

## سوالات استخدامی

# آموزگار ابتدایی

- ✓ مطابق با منابع اعلام شده در آزمون استخدامی ۱۴۰۴
- ✓ نسخه رایگان شامل ۲۱۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)
- ✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۶۴۰ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



## لینک های مفید آزمون استخدامی آموزگار ابتدایی

خرید این محصول	خرید پکیج سوالات آموزگار ابتدایی
سوالات رایگان آموزگار ابتدایی با پاسخنامه	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
جزوات خلاصه مشترک آزمون	جزوات خلاصه آموزگار ابتدایی
منابع مشترک آزمون	منابع تخصصی آموزگار ابتدایی
خرید سوالات مشترک آزمون	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

### آخرین بروزرسانی های محصول:

۱۴۰۴/۱۰/۲۲ اضافه شدن فصل جدید (اصل سوالات آموزگار ابتدایی مرداد ۱۴۰۴)  
۱۴۰۴/۰۳/۳۱ سوالات موجود آپدیت شد.

## فهرست مطالب

- ❖ فصل اول: سوالات نهج القرآن راهنمای معلم قرآن اول تا ششم دبستان تالیف ایران عرضه - صفحه ۴ (۲۵ سوال)
  - ❖ فصل دوم: سوالات راهنمای معلم هدیه های آسمان سوم و ششم دبستان تالیف ایران عرضه - صفحه ۸ (۲۵ سوال)
  - ❖ فصل سوم: سوالات راهنمای معلم علوم تجربی دوم، چهارم و ششم دبستان تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۳ (۲۵ سوال)
  - ❖ فصل چهارم: سوالات راهنمای معلم فارسی اول، چهارم و ششم دبستان تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۷ (۲۵ سوال)
  - ❖ فصل پنجم: سوالات راهنمای معلم مطالعات اجتماعی پنجم و ششم دبستان تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۱ (۲۵ سوال)
  - ❖ فصل ششم: سوالات راهنمای معلم ریاضی اول و ششم دبستان تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۵ (۲۵ سوال)
  - ❖ فصل هفتم: سوالات آموزگار ابتدایی آزمون آموزش و پرورش مرداد ۱۴۰۴ - صفحه ۲۹ (۶۰ سوال)
- مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی - مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی قرآن و هدیه آسمانی دوره ابتدایی

در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

## ❖ فصل اول: سوالات نهج القرآن راهنمای معلم قرآن اول تا ششم دبستان تالیف

### ایران عرضه

۱- ..... نوری است که راه سعادت را به انسان می نمایاند و دلیل روشنی از سوی پروردگار است که به انسان جهت انتخاب مسیر، معرفت و بینش میدهد.

(۱) قرآن کریم (۲) هدایت (۳) عبادت (۴) نماز

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ قرآن کریم نوری است که راه سعادت را به انسان می نمایاند و دلیل روشنی از سوی پروردگار است که به انسان جهت انتخاب مسیر، معرفت و بینش میدهد.

۲- .....، فرآیندی است برای دستیابی به توانایی خواندن، درک معنا، تدبر در آیات و آشنایی با معارف قرآن به منظور انس و بهره گیری دائمی از قرآن کریم و تقویت ایمان و عمل صالح تاکید دارد.

(۱) آموزش جامع قرآن (۲) تربیت

(۳) تمرین در کلاس (۴) ۲ و ۳

۳- گزینه غلط در مورد سواد قرآنی کدام است؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) سواد قرآنی یک نیاز همگانی است.

(۲) سواد قرآنی از یک حد پایه برخوردار نیست.

(۳) حد سواد قرآنی در طول زمان در حال رشد است.

(۴) حداقل سواد قرآنی منجر به علاقه مندی خواندن مستمر و فهم آیات می شود.

۴- اولین و مهم ترین رکن سواد قرآنی چیست؟

(۱) مهارت نوشتاری (۲) مهارت ترجمه (۳) مهارت خواندن (۴) درک معنا

۵- تفاوت روخوانی با روان خوانی در چیست؟

(۱) در مهارت روخوانی بر تجربه شنیداری تاکید می شود.

(۲) صوت، لحن، تجوید و... از زیر شاخه های روخوانی است.

(۳) درست خوانی (صحیح خوانی) بیانگر مهارت روخوانی است.

(۴) زیبا خوانی (فصیح خوانی) بیانگر مهارت روخوانی است.

## ۶- کدام مورد از اهداف خواندن برخی از آیات درس همراه با ترجمه آنها است؟

- (۱) آشنایی با برخی از آموزه های بلند و حکمت آمیز قرآن کریم
- (۲) تقویت انگیزه و علاقه به یادگیری قرآن و خواندن مستمر آن
- (۳) ایجاد زمینه برای درک تدریجی معنای واژگان بر کاربرد قرآن کریم
- (۴) همه موارد

## ۷- از یکی از اعضای گروه میخواهیم کلمه ها یا ترکیب ها را همراه با معنای آن بخواند. این کار از فعالیت های ....

- (۱) انس با قرآن در خانه
- (۲) کار در کلاس
- (۳) کار با لوحه
- (۴) تمرین با معلم

## ۸- کدام گزینه در مورد روان خوانی صحت دارد؟

- (۱) در مهارت روخوانی بر تجربه شنیداری تاکید می شود.
- (۲) صوت، لحن، تجوید و... از زیر شاخه های روخوانی است.
- (۳) معمولاً از عبارت های تکراری در روان خوانی استفاده می شود.
- (۴) زیبا خوانی (فصیح خوانی) بیانگر مهارت روخوانی است.

## ۹- زمانی که روخوانی آموزش می دهیم، ..... دانش آموزان را با آیات و عبارات قرآن درگیر میکنیم و هنگامی که به آموزش

روان خوانی میپردازیم، ..... دانش آموزان را در معرض شنیدن آیات و عبارات قرار می دهیم.

- (۱) گوش، چشم
- (۲) چشم، زبان
- (۳) چشم، گوش
- (۴) زبان، چشم

## ۱۰- گزینه صحیح در مورد روخوانی را بیابید.

- (۱) در مهارت روخوانی بر تجربه شنیداری تاکید می شود.
- (۲) صوت، لحن، تجوید و... از زیر شاخه های روخوانی است.
- (۳) معمولاً از عبارت های تکراری در روخوانی استفاده می شود.
- (۴) زیبا خوانی (فصیح خوانی) بیانگر مهارت روان خوانی و مهارت درست خوانی (صحیح خوانی) در روخوانی مورد تاکید است.

## ۱۱- آموزش قرآن، ماهیتی .... دارد.

- (۱) تحلیلی
- (۲) تکوینی
- (۳) تربیتی
- (۴) توصیفی

## ۱۲- اشکال آموزش شنیداری مثلاً در تدریس آیت الکرسی و ناتوانی برقراری ارتباط بین آیات توسط دانش آموز چیست؟

- (۱) باعث می شود دانش آموزان فقط همان قسمت هایی که شنیده و تکرار کرده اند را یاد بگیرند
- (۲) تلفظ غلط حروف
- (۳) درک ننمودن مفهوم آیات
- (۴) شتاب زدگی در خواندن

۱۳- در قرآن پایه .... ابتدایی دانش آموزان با قواعد وقف، حروف مقطعه و علامت مد آشنا میشوند.

(۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۱۴- در روخوانی به دانش آموز میگوییم .... بخوان و کمتر اشتباه کن، و در روان خوانی میگوییم با .... بهتری بخوان.

(۱) درست، کیفیت (۲) درست، کمیت

(۳) روان، کیفیت (۴) روان، کمیت

۱۵- کدامیک از مزیت های روش دیداری نسبت به روش شنیداری است؟

(۱) دانش آموز حرکات را میبیند و توجه اش نسبت به علائم روخوانی بالا میرود.

(۲) در روش دیداری، تعمیم پذیری به آیات و عبارات جدید وجود دارد.

(۳) در این روش، بین آموزش و ارزشیابی همخوانی و هماهنگی وجود دارد.

(۴) همه موارد

۱۶- ابزار ..... ، جزء جدایی ناپذیر آموزش قرآن به روش دیداری است. کار با لوحه در تقویت قوه دیداری دانش آموزان در امر

آموزش بسیار مؤثر است. (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) نرم افزار (۲) لوح آموزشی (۳) لوح محفوظ (۴) ۲ و ۳

۱۷- در قرآن کدام پایه قاعده جدیدی وجود ندارد و دانش آموزان در سالهای گذشته با تمام قواعد روخوانی قرآن آشنا شده و

تنها به یادآوری و مرور این قواعد میپردازند.

(۱) پنجم (۲) ششم (۳) سوم (۴) چهارم

۱۸- در آموزش با لوحه چند نوع اشاره داریم؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۹- در واقع فوت کوزه گری در کار با لوحه، ..... قابل توجه بین بخش ها میباشد.

(۱) مکث (۲) تفکیک (۳) تشخیص صدای (۴) شناسایی فاصله

۲۰- در کار با لوحه، مهمترین سنگ بنای مهارت خواندن صحیح قرآن چیست؟

(۱) اشاره ثابت (۲) اشاره صحیح و فنی به حرف و حرکات

(۳) هماهنگی چشم و دست (۴) هماهنگی برای خواندن در جمع

۲۱- در رفع کدام اشکال از دانش آموز میخواهیم که جمله به جمله بخواند؛ مانند آیات تقطیع شده در کتاب درسی؟

(۱) شتاب زدگی

(۲) طولانی خواندن و وصل عبارات به یکدیگر

(۳) خجالت، اضطراب و عدم اعتماد به نفس

(۴) کم توجهی به حروف و حرکات و کلی خوانی کلمات و ترکیبات



۲۲- در رفع کدام اشکال از طریق اشاره به بخش های مختلف کلمات، توجه دانش آموز را به علائم و حرکات جلب میکنیم.

(۱) شتاب زدگی

(۲) طولانی خواندن و وصل عبارات به یکدیگر

(۳) خجالت، اضطراب و عدم اعتماد به نفس

(۴) کم توجهی به حروف و حرکات و کلی خوانی کلمات و ترکیبات

۲۳- چه زمانی از کتاب گویا استفاده کنیم؟

(۱) زمانی که به فایل صوتی دسترسی نداریم

(۲) فقط در دوران ابتدایی استفاده می کنیم

(۳) تمام مراحل آموزش روخوانی به صورت شنیداری است

(۴) در آموزش روخوانی از فایل صوتی (کتاب گویا) استفاده نمی کنیم؛ یعنی نه خودمان برای دانش آموزان میخوانیم و نه از

دانش آموزان قویتر میخواهیم بخوانند

۲۴- پس از تمرین روخوانی آیات موردنظر و آماده کردن دانش آموزان و ایجاد انگیزه برای تمرین قرائت، فایل صوتی قرائت

را پخش کرده و از دانش آموزان میخواهیم با نگاه به متن آیات درس، قرائت هر عبارت را ابتدا گوش کنند، سپس همراه با

نوار به صورت دسته جمعی، شبیه آن بخوانند به این عمل .... می گوئیم. (iranarze)

(۱) زیبا خوانی (۲) تثبیت (۳) الگو گیری (۴) تکرار و تمرین

۲۵- دومین مهارتی که در فرایند آموزشی جامع قرآن بایستی در دانش آموزان ایجاد کرد، «کسب مهارت .....» است.

(۱) شنیداری (۲) درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم

(۳) گفتاری (۴) جمع خوانی

## ❖ فصل دوم: سوالات راهنمای معلم هدیه های آسمان سوم و ششم دبستان

### تالیف ایران عرضه

۱- برنامه درسی هدیه های آسمانی با رویکرد به .....، برنامه خود را سامان می دهد و در اصول، اهداف و روشهای تعلیمی و تربیتی، رد پای آن را دنبال میکند.

(۱) فطرت انسان (۲) آموزه های دینی

(۳) داستان زندگی انبیا (۴) آیات قرانی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ← برنامه درسی هدیه های آسمانی با رویکرد به فطرت انسان، برنامه خود را سامان می دهد و در اصول، اهداف و روشهای تعلیمی و تربیتی، رد پای آن را دنبال میکند.

۲- برای بیان مفاهیم موجود در برنامه درس هدیه های آسمانی، از چه مفاهیمی استفاده شده است؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) مفاهیم ساده و ملموس

(۲) مفاهیمی که دانش آموزان خود بتوانند با آنها ارتباط برقرار کنند

(۳) مفاهیمی که نسبت به آنها احساس خوشایند و دلپذیری داشته باشند.

(۴) همه موارد

۳- کدامیک از اصول حاکم بر برنامه درسی تعلیم و تربیت دینی است؟

(۱) محور قرار گرفتن قرآن کریم و سنت پیامبر (ص)

(۲) توجه به رویکردهای جدید در تعلیم و تربیت با هدف روزآمد شدن برنامه

(۳) توجه به تواناییها و محدودیتهای رشد شناختی دانش آموزان دوره ابتدایی

(۴) همه موارد

۴- گزینه غلط را بیابید.

(۱) انباشتن ذهن دانش آموزان از مفاهیم جدید مد نظر نیست

(۲) تأکید صرف بر مهارتهایی که تنها به درد امتحان میخورد هدف نیست

(۳) ادراک مفاهیم دینی به عنوان مقدمه ای برای رشد عاطفی و تغییر نگرشهای دانش آموزان نسبت به آنها و انس با این مفاهیم مورد توجه قرار گرفته است

(۴) «عمل صحیح» به عنوان حاصل تبعی «نگرشهای صحیح» در این مرحله مد نظر نیست

۵- چرا در آموزش هدیه های آسمانی فراهم ساختن فرصت مشارکت فعال دانش آموزان در جریان آموزش و یادگیری بسیار مهم است؟



۱) زیرا به دانش آموز کمک می کند تا حد امکان، خودش جستجو، فکر و عمل کند و با توجه به تجارب و یافته های قبلی و فعلی خود، به نتیجه برسد

۲) باعث رشد فکری دانش آموز می شود

۳) به منظور آشنایی با معارف دینی به عنوان هدف میانی و زیستن دینی انسان به عنوان هدف اصلی

۴) با هدف جذاب نمودن کلاس دینی برای آنها

۶- چرا توجه به جنبه های زیبایی شناختی از ارکان آموزش دینی است؟

۱) فطرت زیبا پرست دانش آموزان مورد توجه قرار گرفته و پرورش می یابد

۲) از دین و آموزه های آن، تصویری زیبا در ذهن آنان ترسیم میشود

۳) چهره زیبایی از الگوهای رفتاری و شخصیت پیشوایان بزرگ دینی در جان و اندیشه آنان نقش می بندد.

۴) همه موارد

۷- هدف نهایی از تعلیم و تربیت دینی آن است که دانش آموزان از .....

۱) آموخته های خود، در موقعیت های مختلف زندگی روزمره استفاده کنند.

۲) اصل احساس نیاز به دین را برای دانش آموز زنده کند.

۳) فرصت مشارکت فعال دانش آموزان در جریان آموزش و یادگیری ایجاد کند

۴) ۲ و ۳

۸- اینکه جنبه های روان شناختی زن و مرد در مجموعه آموزش ها باید مد نظر قرار گیرد مربوط به کدام دسته از اهداف می شود.

۱) آموزش اقلیتهای دینی (مسیحی، یهودی و زرتشتی)

۲) بهره مندی از دستاوردهای عالمان دین

۳) توجه به اهداف ویژه دختران و پسران

۴) سمت گیری آموزش در جهت وحدت اسلامی

۹- گزینه غلط در مورد ارزشیابی را بیابید.

۱) ارزشیابی، به عنوان مهمترین بخش فرایند یادگیری، باید با هدف رشد دانش آموزان انجام شود

۲) ارزشیابی صرفا برای مشخص ساختن موارد اشتباه و ضعف هایی است که باید تصحیح شوند

۳) ارزشیابی برای ثبت اشکالات و گزارش آن به دیگران است

۴) وسیله ای است برای تحریک و تشویق دانش آموزان به یادگیری بیشتر

۱۰- چرا برای قضاوت نهایی در مورد پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ، آموزگار باید به جمع بندی مشاهدات خود در طول سال تحصیلی اقدام نماید؟

۱) هر دانش آموزی، مطابق با سرعت انتقال و توان یادگیری خود میآموزد

۲) هر دانش آموزی، احساسات دینی خود را به گونه ای بروز میدهد

۳) توجه به قلمرو های نگرشی و مهارتی دانش آموزان بدین معنا نیست که به میزان دینداری آنها نمره بدهیم

۴) ۱ و ۲

۱۱- به عبارت بهتر، آنچه مهم است، .....

۱) رقابت هر دانش آموز با دانش آموزان دیگر

۲) رقابت هر گروه دانش آموز یا کلاس با گروه دیگر

۳) رقابت هر دانش آموز با خود اوست، نه با دانش آموزان دیگر

۴) همه موارد

۱۲- محصول ارزشیابی در درس هدیه های آسمان از ..... صورت میگیرد. (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

۱) عملکرد دانش آموزان در امتحان پایانی

۲) عملکرد دانش آموزان در طول فرایند یادگیری

۳) میزان دینداری دانش آموزان

۴) ۱ و ۳

۱۳- ..... این روش مبتنی است بر بررسی فعالیتهای مستمر روزانه در مدرسه و حتی خارج از آن است.

۱) مشاهده ۲) آزمون شفاهی

۳) آزمون کتبی پایانی ۴) پرسش و پاسخ

۱۴- در ..... به دلیل رو در رو بودن پرسشگر و پاسخ دهنده، مشکلات یادگیری دانش آموزان تا حدود زیادی مشخص

شده و معلم میتواند به موقع بازخورد های لازم را به دانش آموزان و اولیای ایشان ارائه نماید.

۱) مشاهده ۲) آزمون شفاهی

۳) آزمون کتبی پایانی ۴) ۱ و ۳

۱۵- برای ارزشیابی از نگرشها باید به سراغ ..... برویم. بررسی دلایل دانش آموزان برای انجام یک فعالیت، یکی از راه

های پی بردن به احساسات و نگرشهای آنهاست.

۱) رفتار دانش آموزان ۲) گفتار دانش آموزان

۳) نشانه های مناسب ۴) آزمون شفاهی

۱۶- هدف غایی تعلیم و تربیت چیست؟

۱) رشد فکری ۲) رشد معنوی

۳) ایمان و عمل صالح ۴) ۲ و ۳

۱۷- در آموزش مفهوم خدا شناسی ، استفاده از ..... یا بدون اشاره به مقصود اصلی ، جذابیت آموزش را برای دانش آموز بیشتر می نماید.

- (۱) روشهای غیر مستقیم  
(۲) بیان مطالب از زبان فرد دیگر  
(۳) روشهای مستقیم  
(۴) ۲۰۱

۱۸- نبودن خورشید منجر به کدام مورد نمی شود.

- (۱) ما غذایی برای زنده ماندن پیدا نمی‌کردیم.  
(۲) همه جا خیلی خیلی سرد و تاریک میشد.  
(۳) حیوانات غذا برای خوردن داشتند و زنده میماندند.  
(۴) گیاهان نمیتوانستند رشد کنند.

۱۹- در آیه « اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ » وظیفه داریم همیشه به یاد ..... باشیم.

- (۱) دندان هایی که خدا داده  
(۲) نعمتی که خدا داده  
(۳) دستهایی که خدا داده  
(۴) زندگی که خدا داده  
۲۰- ارزنده ترین نعمتی که خداوند به پدر و مادرها داده عبارتست از.....

- (۱) نعمت چشم و دست و پا  
(۲) مال و ثروت  
(۳) نعمت علم و دانش  
(۴) بدن سالم و فرزندان صالح

۲۱- آیه ..... مفهوم دعا کردن را میرساند.

- (۱) ثُمَّ لَتَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ  
(۲) إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا  
(۳) وَ قَالَ رَبُّكُمْ اذْعُونِي اَسْتَجِبْ لَكُمْ  
(۴) وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ

۲۲- با در نظر گرفتن آیهی «ادعونی اَسْتَجِبْ لَكُمْ» نتیجه ی دعا..... است.

- (۱) خداوند تمام دعاها و خواستههای انسان را برآورده میکند  
(۲) دعا کردن سبب زیاد شدن روزی میشود.  
(۳) تنها راه استفاده کردن از نعمات خداوند دعا کردن است.  
(۴) دعا کردن سبب جلب توجه ویژهی خداوند میشود.

۲۳- کدامیک از گزینه های زیر از فواید دعا کردن نیست؟

- (۱) بهره‌مندی بیشتر از نعمات دنیوی و اخروی  
(۲) یکی از راههای ارتباطی ما با خداست  
(۳) جلب عنایت ویژه خداوند  
(۴) آرامش جسم و روح

۲۴- آیه شریفه « وَ اِنَّكَ لَعَلٰی خُلِقْتَ عَظِيْمٌ » بیانگر کدام ویژگی پیامبر چیست؟

- (۱) مهربان و رؤوف بودن پیامبر (ص)  
(۲) اشتیاق فراوان پیامبر (ص) به هدایت مردم

(۳) اسوه و سرمشق بودن پیامبر (ص) (۴) کمال و بی مانندی اخلاق پیامبر (ص)

۲۵- در چه دورانی پیامبر « محمد امین » نامیده شد؟ (iranarze)

(۱) پس از هجرت (۲) پیش از هجرت (۳) پس از بعثت (۴) پیش از بعثت



## ❖ فصل سوم: سوالات راهنمای معلم علوم تجربی دوم، چهارم و ششم دبستان

### تالیف ایران عرضه

۱- کدامیک از موارد زیر کارکرد حوزه علوم تجربی می باشد.

- (۱) برخورداری متربیان از سواد علمی فناورانه در بعد شخصی و اجتماعی
- (۲) رشد و ارتقاء شایستگی های عقلانی، ایمانی، دانشی، مهارتی و اخلاقی
- (۳) ایفای نقش سازنده در ارتقای سطح زندگی فردی، خانوادگی، ملی و جهانی
- (۴) همه موارد

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← همه موارد زیر کارکرد حوزه علوم تجربی می باشد.

- (۱) برخورداری متربیان از سواد علمی فناورانه در بعد شخصی و اجتماعی
- (۲) رشد و ارتقاء شایستگی های عقلانی، ایمانی، دانشی، مهارتی و اخلاقی
- (۳) ایفای نقش سازنده در ارتقای سطح زندگی فردی، خانوادگی، ملی و جهانی
- ۲- کدام گزینه غلط است؟ {ایران عرضه}

- (۱) در فرایند ارزشیابی مستمر، دانش آموزان با یکدیگر مقایسه می شوند
- (۲) دانش آموز نمره یا رتبه نمیگیرد
- (۳) معلم با قبول تفاوت های فردی کودکان و اینکه هر کدام به کمک های متفاوتی نیاز دارند آنان را ارزیابی میکند
- (۴) آنچه مهم است فراهم کردن شرایطی است که اجازه دهد هر کودک در حد توان رشد کند.
- ۳- شامل مهارت های فرآیندی مانند مشاهده، جمع آوری اطلاعات، اندازه گیری می باشد.

- (۱) دانش
- (۲) فرایندهای علمی
- (۳) فناوری
- (۴) جهت گیری های کلی

۴- کاربرد منظم معلومات علمی و دیگر آگاهیهای نظام یافته برای انجام وظایف علمی در کدام اصطلاح خلاصه می شود؟

- (۱) دانش
- (۲) فرایندهای علمی
- (۳) فناوری
- (۴) جهت گیری های کلی

۵- کدام مورد در سازماندهی محتوا و آموزش باید مورد توجه قرار گیرد؟

- (۱) پذیرش اصل همه جانبه نگری بر اساس پذیرش رویکرد تلفیقی
- (۲) تلفیق نظر و عمل جهت پرورش مهارت های فرآیندی علمی
- (۳) آموختن روش و مسیر کسب علم، آگاهی و توانایی
- (۴) همه موارد

۶- .... آراء و عقایدی است که میتواند در تجارب آتی به کار گرفته شود.

(۲) فرآیند علوم

(۱) فرآورده علوم

(۴) همه موارد

(۳) فراگیری علوم تجربی

۷- زمانی که قرار است مفهومی را به کودکان آموزش دهیم، اگر بتوانند برای آنچه آموزش داده میشود، دلیل و معنایی در محیط اطراف بیابند، یادگیری بسیار راحت تر صورت میگیرد. به این روش یادگیری .... می گوئیم.

(۲) یادگیری علمی

(۱) یادگیری زمینه محور

(۴) یادگیری توصیفی

(۳) یادگیری آزمایش و خطا

۸- در مورد فرایند علوم کدام گزینه صحیح است؟

(۱) روش یافتن اطلاعات، آزمایش نظریات و توضیح و تفسیر آنهاست

(۲) کسب شایستگی ها منوط به کسب تجربیات شخصی یاد گیرنده در موقعیتهای واقعی است

(۳) فرایند علوم به کودکان کمک میکند تا روشهای شناخت دنیای اطراف خود را بهبود بخشند

(۴) عقایدی است که میتواند در تجارب آتی به کار گرفته شود

۹- رویکرد زمینه محور بر این واقعیت تأکید دارد که یادگیری با ... که مخاطب (فراگیر) از خود نشان میدهد ارتباط دارد.

(۲) اطلاعات عمومی

(۱) تجربه و معلومات

(۴) همه موارد

(۳) شخصیت و احساسات

۱۰- کدام مورد از مزایای آموزش زمینه محور به حساب نمی آید؟

(۱) با زندگی فراگیران ارتباط تنگاتنگی دارد.

(۲) مناسب گستردن یک موضوع در یک زمینه آموزشی است.

(۳) نقاط اتصال خوبی به موضوع های مختلف دارد

(۴) انسجام درونی دارد

۱۱- گزینه غلط را در مورد پیامدهای یادگیری بیابید؟

(۲) تجربه یادگیری را عمق می بخشد

(۱) فرد از همه جا فرا می گیرد

(۴) پژوهشگری شیوه موثر تحقق هدف ها است

(۳) شنیدن موثرتر از دیدن است

۱۲- کدامیک از نقش های معلم در فرآیند آموزش نیست؟

(۱) تسهیل آگاهی دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود

(۲) ارائه گزارش ماهیانه و سالیانه به مدیر

(۳) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده

(۴) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به اشیا و پدیده ها به منظور دستیابی به درک عمیق و معنادار



۱۳- کدام بخش با هدف مداخله معلمان در اجرای برنامه درسی پیش بینی شده و معلمان می توانند بر حسب نیاز دانش آموزان، موقعیت های محلی فعالیت هایی را برای یادگیری دانش آموزان طراحی و اجرا کنند؟  
(۱) ایستگاه تفکر (۲) کار و فناوری (۳) علم و زندگی (۴) بخش غیر تجویزی

۱۴- کدام بخش با هدف مرتبط ساختن آموخته های دانش آموزان با مسائلی که در محیط زندگی آنان وجود دارد ارائه شده است.

(۱) ایستگاه تفکر (۲) کار و فناوری (۳) علم و زندگی (۴) فعالیت خارج از کلاس

۱۵- گردش زمین به دور خورشید چه نوع حرکتی است؟

(۱) چرخشی (۲) انتقالی (۳) دورانی (۴) گردشی

۱۶- کدام مورد از پیامدهای گوناگون آلودگی هوا نیست؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) کاهش سلامت و یا تهدید جدی سلامت انسان

(۲) باعث کاهش حافظه و یاد گیری انسان ها می شود

(۳) به گیاهان و جانوران صدمه وارد میکند

(۴) ایجاد فرسودگی و خوردگی بناها

۱۷- کدام مورد منجر به آلودگی هوا نمی گردد؟

(۱) قطع کردن درختان (۲) ترافیک

(۳) استفاده از خودروی شخصی (۴) فاضلاب خانگی

۱۸- وظیفه دانه ..... است.

(۱) تولید گیاه (۲) تولید میوه (۳) محافظت از ریشه (۴) تولید برگ

۱۹- ..... دانه ها و میوه ها به پراکنش آنها به وسیله باد کمک می کند.

(۱) تنوع (۲) تغییرات ساختاری

(۳) نحوه جابجایی (۴) همه موارد

۲۰- ..... در رشد یک گیاه جدید مهم ترین قسمت می باشد.

(۱) ریشه (۲) گیاهک (۳) ساقه (۴) همه موارد

۲۱- کدام مورد در باره پرورش کرم ابریشم صحیح است؟

(۱) در پرورش کرم ابریشم تخم نوغان را مدتی در سرد خانه نگه میدارند.

(۲) روی سینی های تمیز قرار میدهند تا نوزادهای کرمی شکل از تخم ها خارج شوند.

(۳) کرها با برگهای سالم و تازه توت تغذیه میکنند و در این مرحله چهار بار پوست اندازی میکنند.

(۴) همه موارد

۲۲- کدام قسمت از گیاه است که میوه تولید می کند.

(۱) دانه (۲) گل (۳) بذر (۴) ساقه

۲۳- چه نتایجی انتظار می رود دانش آموزان پس از درگیر شدن با فعالیت های یادگیری توانایی هایشان در دانش کسب

شده در موقعیت های جدید نشان دهند؟

(۱) پیامدهای یادگیری (۲) فرایند یادگیری

(۳) فراورده یادگیری (۴) همه موارد

۲۴- کدامیک از پرندگان زیر آشیانه خود را می بافد؟

(۱) زاغ (۲) دارکوب (۳) چرخ ریسک (۴) کبوتر

۲۵- ماده ی غذایی گیاهک در کجا قرار دارد؟

(۱) ریشه (۲) ساقه (۳) داخل دانه (۴) برگ



## ❖ فصل چهارم: سوالات راهنمای معلم فارسی اول، چهارم و ششم دبستان تالیف

### ایران عرضه

۱- ..... دوره ای است که خط به صورت دست نویس، مبتنی بر نستعلیق آموزش داده میشود.

(۱) قبل از حروف چینی

(۲) قبل از ماشین چاپ

(۳) پس از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ

(۴) ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← قبل از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ دوره ای است که خط به صورت دست

نویس، مبتنی بر نستعلیق آموزش داده میشود.

۲- کدام گزینه در مورد دوره قبل از حروف چینی و استفاده از ماشین چاپ اشتباه است؟

(۱) خط به صورت دست نویس، مبتنی بر نستعلیق آموزش داده میشود.

(۲) کتاب های مورد نظر برای آموزش احتمالاً به صورت دست نوشته، تکثیر می شده.

(۳) خوش نویسان معتقد هستند که در آن دوره، مردم بد خط تر بوده اند.

(۴) چند نفر از یک کتاب استفاده می کرده اند.

۳- .... چون روی خط کرسی قرار می گرفتند، بهترین گزینه برای حروف چینی بودند. (منبع ایران عرضه)

(۱) خط های شبه نسخ خط نستعلیق

(۳) خط شکسته خط نسخ

۴- خطی که در کلاس اول ابتدائی با آن الفبا را درس می دهند به کدام مورد شبیه است؟

(۱) خط پایه (۲) خط نستعلیق (۳) خط شکسته (۴) خط نسخ

۵- کتاب ..... در آموزش و پرورش پیکره نگر (کلی) و کتاب .....، بر روش سازه نگر (جزئی) تأکید دارد، اما با توجه به نگاه

تلفیقی، در مراحمی از آموزش به فراخور محتوا، به هر دو روش توجه شده است.

(۱) مهارت خواندن- مهارت نوشتن (۲) مهارت ارزشیابی- راهنمای معلم

(۳) مهارت نوشتن- مهارت خواندن (۴) راهنمای معلم- مهارت ارزشیابی

۶- مهمترین هدف تصویر بزرگ نگاره چیست؟

(۱) خوب دیدن و شنیدن (۲) تفکر

(۳) تشویق دانش آموزان به سخن گفتن (۴) همه موارد

۷- در خط نسخ ماشینی حروف چند شکل دارند؟

# ۸- کدام مورد از فواید خط شبه نسخ است؟

(۱) ساختار ساده آن (۲) سوار شدن روی کرسی

(۳) زاویه دار و ناهمگون بودن حروف (۴) همه موارد

۹- ..... با ساختاری بسیار ساده، متشکل از ترکیب چند خط که عمدتاً آن، جهت آموزش مشهود بود توسط اساتید آن دوره به کار گرفته شد.

(۱) خط شبه نسخ (۲) خط نستعلیق (۳) خط شکسته (۴) خط نسخ

۱۰- کتاب فارسی مهارت خواندن، با نگاره آغاز شده است؛ این بدان معناست که گام نخست در آموزش زبان، پرورش ..... است.

(۱) سواد بصری (۲) سواد شنیداری (۳) آموزش حروف (۴) ۱ و ۲

۱۱- جمله های کوتاه، گویا و پرمایه که در پیشانی بخش های کتاب فارسی گنجانده شده است، با آموزه های فرهنگی - تربیتی و اهداف آموزشی زبان آموزی، پیوندی ..... و از دید محتوایی کاملاً کتاب، ..... انتخاب شده اند.

(۱) مستقیم ندارد، درآمیخته و آگاهانه (۲) مستقیم دارد، درآمیخته و آگاهانه

(۳) مستقیم ندارد، اتفاقی (۴) مستقیم دارد، مرتبط

۱۲- کتاب درسی، سند رسمی، معتبر و محوری آموزش و پرورش است که در کنار دیگر ابزار و امکانات که به آن ..... میگوییم، با محتوایی برنامه ریزی شده و هدفمند در چرخه آموزشی قرار میگیرد.

(۱) کار افزارهای آموزشی (۲) بسته آموزشی

(۳) ۱ و ۲ (۴) لوح فشرده

۱۳- کدامیک از اهداف زبان آموزی کتاب فارسی ابتدایی است؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) اهداف ارزشی (۲) نگارشی املائی

(۳) ادبی و مهارت های زندگی (۴) همه موارد

۱۴- هر ..... عنوان و موضوع خاصی دارد که دربرگیرنده مطالب آن است ؛ مانند: به خانه ما خوش آمدی یا بازی، بازی تماشا. این عناوین به جای جمله های قالبی و خشک و بیروح برگزیده شده است.

(۱) نگاره (۲) نشانه های یک (۳) نشانه های دو (۴) همه موارد

۱۵- رویکرد آموزش نگاره ها ..... است: ابتدا تصویر بزرگ نگاره با هدف تشویق دانش آموزان به سخن گفتن، خوب دیدن، تفکر و خوب گوش دادن پیش روی آنهاست. سپس تصاویر کوچک زیر نگاره همراه با نام هر تصویر عرضه میشود تا تصویر و نام آن، هر دو در ذهن دانش آموز ثبت و ضبط شود.

(۱) جزء به کل (۲) کل به جزء (۳) توصیفی (۴) تحلیلی

۱۶- در این نوع تمرین ها دانش آموزان با یکدیگر و معلم ارتباط عاطفی برقرار و با توجه به آنچه یاد گرفته اند دامنه سخن گفتن خود را افزایش می دهند.

(۱) ببین و بگو (۲) گوش کن و بگو

(۳) به دوستان بگو (۴) بگرد و پیدا کن

۱۷- کدامیک از فعالیت ها مربوط به فعالیت بگرد و پیدا کن است؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۱) تقویت فرآیندهای ذهنی (۲) تقویت مهارت خوب سخن گفتن

(۳) گسترش مفاهیم اصلی (۴) انطباق واژه های شنیداری با اجزای تصویر

۱۸- در کدام فعالیت معلم فرصت می یابد در تمامی دانش آموزان اعتماد به نفس ایجاد کند و فضای صمیمی نیز بین دانش آموزان برقرار میشود.

(۱) ببین و بگو (۲) گوش کن و بگو

(۳) به دوستان بگو (۴) بگرد و پیدا کن

۱۹- بخش..... با هدف ایجاد فضای شاد و تفریحی، کشف استعداد های نهفته و پرورش آنها، آموزش غیر مستقیم مسائل و تقویت مهارت های زبانی آماده ساختن دانش آموز برای زندگی در بیرون از محیط کلاس، ابراز وجود دانش آموزان و پرورش تخیل طراحی شده اند.

(۱) ببین و بگو (۲) بازی و نمایش

(۳) به دوستان بگو (۴) بگرد و پیدا کن

۲۰- هدف از فعالیت ..... تمرکز، واکنش نسبت به سؤال، درک تصویری، جمله سازی، بیان شفاهی دیده ها و نکات دیگری است که ممکن است دانش آموزان به طور خاص به آنها توجه داشته باشد.

(۱) ببین و بگو (۲) گوش کن و بگو (۳) بخون و بنویس (۴) گوش کن و بنویس

۲۱- هدف از ارائه شگردهای ایجاد توازن و درهم تنیدگی آموزش و ارزشیابی کیفی چیست؟

(۱) بهبود مهارت خوانداری (۲) پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

(۳) پیشرفت روش حل مسئله (۴) پیشبرد مهارت گفتاری

۲۲- تقویم زمان بندی ارائه شده با چه هدفی ایجاد شده است؟

(۱) انسجام بین مدارس (۲) انتخاب روش تدریس

(۳) انسجام رویه در تدریس معلمان کل کشور (۴) گزینش بهترین رویکرد آموزشی

۲۳- در چه صورت تقویم زمان بندی ارائه شده قابل تغییر می باشد؟ (iranarze)

(۱) متناسب با شرایط آب و هوایی

(۲) متناسب با موقعیت و امکانات مدارس

(۳) در ارتباط با اعمال روش های تدریس تلفیقی

(۴) همه موارد

۲۴- کتاب مهارت های .... فارسی بر قلمرو دریافتی یا ادراکی و قلمرو تولیدی زبان تمرکز دارد.

(۱) خوانداری (۲) گفتاری (۳) نوشتاری (۴) سخن گفتن

۲۵- کتاب مهارت های خوانداری فارسی چه محتوایی را درس می دهد؟

(۱) درست دیدن (۲) درک خوانداری (۳) درک شنیداری (۴) همه موارد





## ❖ فصل پنجم: سوالات راهنمای معلم مطالعات اجتماعی پنجم و ششم دبستان

### تالیف ایران عرضه

۱- راهبرد ..... بیشتر مباحث خود را از مردم شناسی، جامعه شناسی و تاریخ اخذ میکند. فرهنگ مفهومی عام است که برای توصیف جنبه های نهادی و آموخته در جوامع انسانی مورد استفاده قرار میگیرد.

(۱) مکان و فضا (۲) زمان، تداوم و تغییر

(۳) فرهنگ و هویت (۴) نظام اجتماعی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ راهبرد فرهنگ و هویت بیشتر مباحث خود را از مردم شناسی، جامعه شناسی و تاریخ اخذ میکند. فرهنگ مفهومی عام است که برای توصیف جنبه های نهادی و آموخته در جوامع انسانی مورد استفاده قرار میگیرد. به تعبیر دیگر فرهنگ، شیوه عمومی زندگی گروه یا گروه هایی از مردم است که عناصری از قبیل عادات، باورها، سنت ها، ارزش ها و نقاط مشترک آنها را به یکدیگر پیوند میدهد و وحدت اجتماعی ویژه ای به وجود می آورد.

۲- عبارت زیر در ارتباط با کدام راهبرد میباشد:

«مجموعه ای متشکل از کنش ها و واکنش های تعدادی از افراد است که روابط آنها با یکدیگر به طور متقابل به سوی قانونی مشترک (هدف مشترک) یا کانونهایی به هم پیوسته جهت می یابد.» (منبع ایران عرضه)

(۱) مکان و فضا (۲) زمان، تداوم و تغییر

(۳) فرهنگ و هویت (۴) نظام اجتماعی

۳- در کتاب اجتماعی بحث مربوط به سفری به کربلا با توجه به شرایط جغرافیایی کشور عراق، از حوزه مکان و فضا صحبت میکنیم اما بعد که بحث تاریخی واقعه عاشورا را مطرح میکنیم، وارد حوزه زمان، تداوم و تغییر یا تاریخ میشویم. به این کار چه می گویند؟

(۱) تلفیق (۲) مشارکت (۳) کاوش و بررسی (۴) برقراری ارتباط

۴- احساس تعلق به گروه، شکل بخشیدن به دیدگاه ها، مدیریت خود در کار گروهی، تصمیم گیری جمعی، صبوری و بردباری در کدام بخش جای میگیرد.

(۱) تلفیق (۲) مشارکت (۳) کاوش و بررسی (۴) برقراری ارتباط

۵- ..... به مجموعه ای از نقش های اجتماعی متقابل به هم پیوسته که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته اند و به صورت یک واحد یکپارچه درآمدند، گفته می شود.

(۱) مکان و فضا (۲) زمان، تداوم و تغییر

(۳) فرهنگ و هویت (۴) نظام اجتماعی

۶- مهمترین رکن روابط معلم و دانش آموز در کلاس درس مطالعات اجتماعی چیست؟

(۱) به وجود آوردن فضای اعتماد

(۲) بکارگیری شیوه های مشارکتی در فرایند و مراحل مختلف آموزش

(۳) به وجود آوردن احترام متقابل

(۴) همه موارد

۷- ..... میتواند متشکل از مجموعه ای از نرم افزارها و سخت افزارها باشد که با توجه به اهداف یاددهی

یادگیری برنامه درسی سازماندهی شوند.

(۱) بسته آموزشی (۲) کتاب درسی دانش آموز

(۳) کتاب ارزشیابی (۴) همه موارد

۸- در کدام بخش از کتاب مطالعات اجتماعی فعالیت های متنوعی طراحی شده است (تکمیل جدول، مصاحبه، نقشه خوانی، گفتگو، خط زمان).

(۱) کتاب درسی (۲) کار برگه ها (۳) بسته آموزشی (۴) کار در کلاس

۹- ..... طوری طراحی شده است که دانش و شناخت و مهارت های دانش آموزان را توسعه میدهد و آنها را به تلاش و پویایی وا میدارد. به دانش آموزان انگیزه می بخشد و به عبارت دیگری بخشی از محتوای آموزشی است که به تکمیل، تثبیت یا تعمیق یادگیری کمک میکند.

(۱) کار در کلاس (۲) کتاب درسی (۳) بسته آموزشی (۴) تمرین کار برگه ها

۱۰- در کدام قلمرو اهداف علوم اجتماعی، دانش آموزان باید به کشور ایران و پیشرفت و آبادانی آن، حفظ میراث فرهنگی، حفظ نظام جمهوری اسلامی و دستاوردهای انقلاب اسلامی علاقه مند شوند و به فرهنگ و هویت اسلامی ایرانی خود، احساس تعلق و افتخار کنند.

(۱) کسب صلاحیت ها و درونی سازی ارزش ها و اخلاق

(۲) شناخت و علم

(۳) کاوشگری محیطی و اجتماعی (مهارت ها)

(۴) همه موارد

۱۱- ..... را فرایند جمع آوری اطلاعات از آموخته های دانش آموزان و قضاوت در مورد حدود آموخته ها تعریف کرده اند.

(۱) نمونه گیری (۲) مشاهده (۳) سنجش (۴) ارزشیابی

۱۲- عبارت «فرایند جمع آوری اطلاعات از دانش آموز و مقایسه عملکرد با معیار معین.» تعریف کدام گزینه میباشد؟

(۱) مشاهده (۲) ارزشیابی (۳) نمونه گیری (۴) سنجش

۱۳- در کدام قلمرو دانش آموزان از خود اراده ای برای بازشناسی و بررسی موضوعات بر مبنای استنباط خویش نشان میدهند؟

(۱) تلفیق (۲) مشارکت

۱۴- در مثالی که معلم می پرسد: «آیا شما در ارتباط با دیگران، حریم شخصی آنها را رعایت میکنید؟» کدام راهبرد مورد توجه قرار گرفته است؟

(۲) مشارکت

(۱) واکنش شخصی و اظهارنظر

(۴) خلاقیت

(۳) تلفیق

۱۵- در حوزه برقراری ارتباط کدام یک از موارد زیر در قلمرو برقراری ارتباط با پدیده ها، عناصر و منابع اطلاعاتی نمیباشد؟

(۲) فهم و شرح روابط علت و معلولی

(۱) ایجاد ارتباط میان عناصر یک رویداد

(۴) فهم توالی موضوعات و نمایش داده ها

(۳) بیان کردن موثر و بیان نظر های مختلف

۱۶- کدامیک از روش های زیر به رفع احساس اندوه کمکی نمی کند؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

(۲) شماتت خود

(۱) دعا کردن

(۴) فکر کردن به اینکه همیشگی نیست

(۳) دلداری دادن به خود

۱۷- کدامیک از نمونه های ترس به جا نیست؟

(۲) ترس از ارتفاع

(۱) ترس از بلندی

(۴) ترس از صدای وحشتناک

(۳) ترس از اتفاقات بد در آینده نا معلوم

۱۸- کدام گزینه از جمله نمونه های ترس نابجا میباشد؟

(۳) صدای مهیب (۴) ۱ و ۲

(۱) دندان پزشکی (۲) تاریکی اتاق

۱۹- کدامیک از این گزینه ها غلط است؟

(۱) ترس احساسی طبیعی و عادی است

(۲) ترس احساسی است که تنها در انسان وجود دارد

(۳) ترس از تاریکی اتاق و از رفتن نزد دکتر بیجاست

(۴) ترس از بلندی و حیوانات موزی به جاست

۲۰- عبارت «اینکه خود را به جای فردی که دچار حادثه شده بگذاریم و احساس و شرایط او را درک کنیم» تعریف کدام یک از موارد زیر است؟

(۴) همدلی

(۳) بی عاطفگی

(۲) بی توجهی

(۱) همدردی

۲۱- حرکت زمین به دور خود از ..... به ..... است.

(۴) غرب به شرق

(۳) شرق به غرب

(۲) جنوب به شمال

(۱) شمال به جنوب

۲۲- اگر کره ی زمین را به دو قسمت مساوی تقسیم کنیم، به هر نیمه ی آن ..... گفته می شود.

(۴) کره

(۳) نیمکره

(۲) مدار

(۱) نصف النهار

۲۳- حرم چه کسی در کربلا است؟

(۱) حضرت محمد (ص) (۲) امام حسین (ع)

(۳) حضرت ابوالفضل (ع) (۴) ۲ و ۳

۲۴- آرامگاه امام علی (ع) در کجا قرار دارد؟ (iranarze)

(۱) نجف (۲) کربلا (۳) مکه (۴) مدینه

۲۵- به چاله هایی بزرگی که در سطح زمین هستند و از آب پر شده اند ، ..... می گویند

(۱) دریا (۲) دریاچه (۳) برکه (۴) اقیانوس



## ❖ فصل ششم: سوالات راهنمای معلم ریاضی اول و ششم دبستان تالیف ایران

### عرضه

۱- معلمان و دانش آموزان با ..... متفاوتی به کلاس درس می آیند.

(۱) ضریب هوشی (۲) باورها و انگیزه ها (۳) سطح فکری (۴) همه گزینه ها

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ معلمان و دانش آموزان با علایق، باورها و انگیزه های متفاوتی به کلاس درس می

آیند و باورها و انگیزه های آنان بر فرآیند یاد دهی-یادگیری تاثیری تعیین کننده دارند.

۲- کدام یک از عوامل تاثیر گزار در فرآیند آموزش و یاد دهی-یادگیری از دسته تهیه شده توسط متخصصین آموزشی میباشد؟

(۱) کتاب های درسی (۲) باور ها و انتظارات دانش آموزان

(۳) روش های ارزشیابی (۴) برنامه های درسی

۳- کدام یک از موارد زیر در فرآیند آموزش در کلاس موثر است؟

(۱) توانمندی های اولیه معلمان

(۲) علاقه دانش آموزان

(۳) چگونگی ارزیابی توانایی فهم دانش آموزان

(۴) میزان تجربه معلم در ابتدای کلاس

۴- نیاز به ریاضی چگونه نیازی میباشد؟

(۱) نیازی گذرا

(۲) نیازی زیربنایی

(۳) نیازی معقول و دائمی

(۴) نیازی متناسب با موقعیت

۵- ..... از رویکردهای اصلی در آموزش ریاضی نمی باشد. (منبع ایران عرضه)

(۱) رویکرد مدرسه و محیط محور (۲) رویکرد کلاس محور

(۳) رویکرد محتوا محور با تکیه بر درک مفاهیم (۴) رویکرد یاد گیرنده محور

۶- اساس برنامه درسی ریاضی بر کدام یک از موارد زیر بنا شده است؟

(۱) همفکری و مشورت (۲) آموزش نوین

(۳) شرطی سازی (۴) منطق و عقل

۷- منظور از رعایت استانداردهای آموزش ریاضی چیست؟

(۱) حل مسئله (۲) اثبات و استدلال

(۳) اتصال پیوندهای موضوعی - مفهومی (۴) همه موارد

۸- وظیفه اصلی آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد دولتی، ..... برای ورود به جامعه است.

- (۱) تربیت نسلی سالم (۲) تربیت دانش آموزان پرسشگر
- (۳) تربیت نسل فکور (۴) پرورش نیروهای انسانی متعهد و کارآمد
- ۹- علت استفاده از زبان ریاضی برای توصیف و تشریح دانسته ها، دیده ها و مفاهیم چیست؟
- (۱) گسترش دانایی (۲) ارتباط با دیگران (۳) حل مسائل (۴) گزینه ۱ و ۳
- ۱۰- در دیدگاه مد نظر رویکرد برنامه درسی ریاضی، دانش آموزان کدام توانایی را به طور فطری دارا میباشند؟
- (۱) کسب و کشف معارف بشری فطری (۲) کسب مهارت حل مساله
- (۳) ضریب هوشی بالا (۴) ضریب هوشی متوسط
- ۱۱- در برنامه درسی ریاضی به کدام یک از موارد زیر توجه ویژه ای شده است؟
- (۱) شرایط رشدی دانش آموزان (۲) شرایط روحی دانش آموزان
- (۳) شرایط ذهنی معلمان (۴) شرایط روحی معلمان
- ۱۲- چرا ریاضی را زبان علم می نامند؟
- (۱) به آن نیاز داریم تا دیده ها و دانسته های خود را توصیف و تشریح کنیم
- (۲) دارای نظم و سازگاری درونی است
- (۳) دشوارترین درس در نظام آموزشی است
- (۴) برای پرورش خلاقیت ذهنی و استدلال منطقی به کار میرود
- ۱۳- منظور از اینکه یادگیری در دوره ابتدایی، به معنی تغییر رفتار از راه تجربه است چیست؟
- (۱) در سایه تجربه، تغییرات اساسی در عادت ها و تمایلات فرد ایجاد میشود
- (۲) در سایه فعال شدن دانش آموز، تغییرات علمی بیشتری در وی رخ میدهد
- (۳) در سایه فعال شدن دانش آموز، پژوهش های بیشتری رخ میدهد
- (۴) در سایه تجربه، تغییرات اساسی در روش های تعقل و تفکر ایجاد میشود
- ۱۴- چرا توجه به تفاوت های فردی از اهمیت خاصی برخوردار است؟
- (۱) دانش آموزان قبل از ورود به مدرسه خیلی از مفاهیم ریاضی را با شهود ابتدائی خود رشد داده اند
- (۲) کودکان در سنین پایین تر درک متفاوتی از محیط جدید ریاضی دارند
- (۳) دانش آموزان با پایه های مختلف از درک ریاضی وارد محیط آموزشی میشوند
- (۴) همه گزینه ها
- ۱۵- کدام یک از اهداف کلی دوره ابتدایی نیست؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)
- (۱) شناخت مفهومی از اعداد در زمینه مفاهیم محیط پیرامونی
- (۲) تشخیص الگوهای جبری و هندسی



۳) آشنایی با تاریخ ریاضی اسلامی و ملی

۴) آشنایی با ریاضی دانان مشهور تاریخ دنیا و ملی

۱۶- کدام گزینه صحیح می باشد؟

۱) برای درک مناسب از ریاضی و عمل در ریاضی و بکارگیری ریاضی در حل مسائل، صرف آموزش موضوعات ریاضی کافی است.

۲) مفاهیم و موضوعات ریاضی مانند روحی هستند که مهارت های فرایندی همانند جسم آنها هستند.

۳) در عمل ریاضی، عوامل و مهارت های خاصی در کارند که آن ها را مهارت های فرآیندی مینامند.

۴) هیچکدام

۱۷- متن مقابل در تعریف کدام یک از عبارات ذکر شده آمده است؟ «این مهارت کمک بسیاری برای درک بهتر مطالب و برقراری ارتباط با دیگران میکند.»

۱) نمایش ریاضی ۲) اهداف مهارتی ۳) ارتباطات مفهومی ۴) استدلال و اثبات

۱۸- کدام مهارت نیازمند تمامی مهارت ها و توانایی است که در ریاضی وجود دارد و به نحوی تمامی مهارت های ریاضی را به کار میگیرد؟

۱) نمایش های ریاضی ۲) ارتباطات کلامی

۳) ارتباطات مفهومی ۴) حل مسئله

۱۹- عبارت زیر از زیر مجموعه های کدام مهارت فرآیندی می باشد؟ «از روش های مختلف نمایش، برای توضیح موقعیت های مسئله گونه استفاده کن»

۱) حل مساله ۲) نمایش های ریاضی

۳) ارتباطات مفهومی ۴) ارتباطات کلامی

۲۰- متن مقابل در تعریف کدام عبارت به کار رفته است: «فرآیندی است که ساختار شناختی دانش آموز را شکل و آن را توسعه می دهد. این مورد به صورت برخورد ساختار شناختی دانش آموز با مسائل یا موقعیت های جدید رخ میدهد.»

۱) یادگیری ۲) یاد دهی ۳) طرح ریزی ۴) برقراری ارتباط

۲۱- کدام یک موارد زیر جزو اهداف آموزشی درس ریاضی ابتدایی می باشد؟

۱) اهداف مهارتی ۲) اهداف نگرشی

۳) ارتباطات مفهومی ۴) اهداف کلی دانشی

۲۲- با رشد زبان ریاضی در دوره عمومی، راه برای چه چیزی باز میشود؟

۱) درک مسائل ریاضی ۲) حل مسائل ریاضی

۳) تفسیر مسائل ریاضی ۴) همه گزینه ها

۲۳- کدام یک از موارد زیر جزو ویژگی های ارزشیابی ریاضی در دوره ابتدایی نمیشد؟ (iranarze)

- (۱) تفکر واگرا را با توجه به پرسش های باز پاسخ گسترش میدهد
- (۲) انعطاف در زمان، راه و مقصد یادگیری ایجاد میکند
- (۳) به خود ارزیابی و انتقال یادگیری به دیگران تاکید میشود
- (۴) روحیه نقادی و نقد پذیری نسبت به مطالب را ایجاد میکند.

۲۴- از میان تئوری های ذکر شده در باب تنوع سبک های یادگیری و ... دانش آموزان، کدام تئوری ملموس تر و ساده فہمتر

از باقی تئوری ها میباشد؟

- (۱) تئوری های رفتار گرایانه
- (۲) تئوری های روانشناسانه
- (۳) تئوری های شرطی سازی
- (۴) هیچکدام

۲۵- کدام یک از سبک های یادگیری زیر از جمله سبک هایی است که از مهارت های تفکر نشأت میگیرد؟

- (۱) یادگیری تصویری
- (۲) تفسیر و تحلیل
- (۳) یادگیری حفظی
- (۴) یادگیری ارتباطی



## ❖ فصل هفتم: سوالات آموزگار ابتدایی آزمون آموزش و پرورش مرداد ۱۴۰۴

### ➤ مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی

۱- کدام گزینه از کارکردهای تصویرک در بخش نگاره های کتاب فارسی پایه اول نیست؟

(۱) گسترش گنجینه واژگانی با تصویر خوانی (۲) انطباق تصویرک و واژه ها

(۳) تقویت مهارتهای شفاهی زبان (۴) یادگیری شکل نوشتاری واژه

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➤ از کارکردهای تصویرک می توان به موارد زیر اشاره کرد:

-انطباق تصویرک و واژه ها

-تقویت مهارت های شفاهی زبان (گوش دادن، سخن گفتن)

-گسترش گنجینه ی واژگانی با تکیه برتصویر خوانی

۲- «ببین و بگو»، «گوش کن و بگو» و «بگرد و پیدا کن» به ترتیب کدام مهارت های زبانی را تقویت می کنند؟

(۱) سخن گفتن گوش دادن و سخن گفتن گوش دادن

(۲) مشاهده کردن گوش، دادن و سخن گفتن، گوش دادن

(۳) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن

(۴) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، مشاهده کردن

۳- کدام گزینه درباره کتاب فارسی اول ابتدایی نادرست است؟

(۱) روانخوانی ها بخش تمرین و خودآزمایی ندارند چون فقط مهارت سریع خواندن و درک در این بخش مهم است.

(۲) در بخش نشانه های ۲، ده حرف که شکل های نوشتاری مختلفی دارند و عمدتاً عربی هستند آموزش داده می شود

(۳) توانایی کاربرد آموخته ها در زندگی یکی از اهداف مد نظر در نگاره هاست.

(۴) در فعالیت های کتاب برای هر هفته هم بازی هم نمایش و هم کتاب خوانی گنجانده شده است.

۴- حکایت قوی ترین حیوان جنگل در کتاب فارسی چهارم با کدام ضرب المثل همخوانی دارد؟

(۱) ماهی را هروقت از آب بگیری تازه است.

(۲) دست بالای دست بسیار است.

(۳) فلانی را به ده راه نمی دادند سراغ کدخدا را می گرفت.

(۴) بالاتر از سیاهی رنگی نیست.

۵- کدام گزینه برای آموزش تأثیر جابجایی نشانه نگارشی بر معنا مناسب تر است؟

(۱) بله، قبل از من به خانه آمده بود. (۲) باید همین امروز، کارهایت را انجام دهی.

(۳) خواهرم، زهرا در خانه است. (۴) رویش گلها، رنگ و روی باغ را عوض کرده است

۶- در پایه چهارم دبستان در نقشه عناصر داستان کدام گزینه مطرح نمی شود؟

- (۱) شخصیت های داستان  
(۲) زمان و مکان  
(۳) زاویه دید  
(۴) پیام داستان

۷- در کدام گزینه تشبیه وجود ندارد؟

- (۱) سطح آب از گاهوارش خوشتر است / دایه اش سیلاب و موجش مادر است  
(۲) بار درخت علم ندانم مگر عمل / با علم اگر عمل نکنی شاخ می بری  
(۳) یک قطره روی شیشه مثل تگرگ غلتید  
(۴) گر فراموشت کند لطف خدای / چون رهی زین کشتی بی ناخدای

۸- مفهوم کدام گزینه با بیت «جهان جمله فروغ نور حق دان / حق اندر وی ز پیدایی است پنهان» همخوانی دارد؟

- (۱) خدا در خوبی و نیکی است فرزند/ بود در روشنایی ها خداوند  
(۲) خرد را نیست تاب نور آن روی / برو از بهر او چشم دگر جوی  
(۳) در او هرچه بگفتند از کم و بیش / نشانی داده اند از دیده خویش  
(۴) خدا در رنگ و بوی گل نهان است / بهار و باغ و گل از او نشان است

۹- در کدام گزینه نهاد نادرست مشخص شده است؟

- (۱) در این حال تشنگی بر او چیره شد  
(۲) مرکب را به هر طرف می تاخت  
(۳) رکاب دار شاه رسید  
(۴) پیشمانی سودی ندارد

۱۰- در متن "آفرین، تو همه ما را سربلند کردی. میخواهم از طرف مادرت به تو بگویم: که شیر خود را حلال کرده است. ما هم به تو افتخار می کنیم، و به تو قول میدهم که قدردان زحمت هایت خواهیم بود. حتی اگر برای خودت مهم نباشد." چند اشتباه نگارشی وجود دارد؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۱ (۴) ۴

۱۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) آوخ: افسوس (۲) سیف: تابستان (۳) سحاب: ابر (۴) صواب: درست

۱۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) سیاست نامه اثر خواجه نصیرالدین طوسی (۲) گلشن راز اثر شیخ محمود شبستری  
(۳) احیاء علوم الدین اثر محمد غزالی (۴) لطایف الطوائف اثر فخرالدین علی صفی

## مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۱۳- در زمینه اصول حاکم بر سازماندهی و گزینش محتوا، در آموزش موضوعات تاریخی کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) بر آموزش سلسله ها و حکومتها یا صرفاً تاریخ سیاسی تأکید شود.

- (۲) به آموزش اوضاع و احوال اجتماعی و فرهنگی دوره های مختلف و ابعاد مختلف زندگی مردمان پرداخته شود.
- (۳) شخصیت ها، مفاخر، آثار خلاقیت ها و دستاوردهای فرهنگی - تمدنی ایران در هر دوره تاریخی برجسته شود.
- (۴) زمینه های بررسی مدارک و شواهد تاریخی، تفکر و نقد رویدادها و موضوعات فراهم آید.

۱۴- در کدام یک از حوزه های اصلی آموزش مطالعات اجتماعی دانش آموزان با مفهوم «تغییرات و تداوم در محیط ها و مکانها منابع و فعالیت های اقتصادی، فرهنگ ها و نظام های اجتماعی» آشنا می شوند؟ (iranarze)

(۱) تاریخ (۲) جغرافیا

(۳) تعلیمات مدنی و شهروندی (۴) اقتصاد

۱۵- درک تعامل متقابل انسان و محیط، در چارچوب کدام یک از راهبردهای آموزش، طبقه بندی می شود؟

(۱) فرهنگ و هویت (۲) نظام اجتماعی

(۳) جنبه های آموخته جوامع انسانی (۴) مکان و فضا

۱۶- به لحاظ سازماندهی محتوا، اگر در درس و مضامین برنامه درسی مطالعات اجتماعی، از مفاهیم کلیدی دو یا چند حوزه درسی استفاده شود به چه امری اقدام شده است؟

(۱) تبیین (۲) توصیف (۳) تلفیق (۴) تعمیق

۱۷- کدام مورد برای صلاحیت های حرفه ای معلم مطالعات اجتماعی، از اولویت خاص برخوردار است؟

(۱) ایجاد رابطه موثر بین دانش آموزان

(۲) به روز بودن و مطالعه مستمر

(۳) فضای حاکم بر روابط متقابل عاطفی میان معلم و دانش آموزان

(۴) فنون و راهبردهای تدریس

۱۸- «یادگیری مبتنی بر کاوشگری» بر پایه چه نظریه و تفکری در آموزش و تولید دانش استوار است و بر کاربست آن در فرایند یاددهی - یادگیری تأکید دارد؟

(۱) رفتارگرایی (۲) شناخت گرایی (۳) ذهن گرایی (۴) سازنده گرایی

۱۹- کدام یک از راهبردهای اصلی آموزش مطالعات اجتماعی، بیشتر مباحث خود را از حوزه های «علوم اجتماعی، جامعه شناسی، حقوق و علوم سیاسی» اخذ می نماید؟

(۱) فرهنگ و هویت (۲) مکان و فضا (۳) زمان، تداوم و تغییر (۴) نظام اجتماعی

۲۰- «مجموعه ای از کارهای دانش آموزان است که به معلم و دانش آموز کمک می کند تا در مورد روند یادگیری قضاوت کنند» کدام یک از گزینه های زیر بیانگر و نشان دهنده توصیف ارائه شده است؟

(۱) کاربرگه (۲) پوشه کار (۳) برگه خودارزشیابی (۴) پروژه

۲۱- «دانش آموز، برای درک زمان گذشته باید بتواند رویدادهای مختلف را برحسب نظم زمانی از قدیمی ترین به جدیدترین مرتب نماید» این گزاره بر چه اقدام و فعالیتی دلالت دارد؟

(۱) دقت متدولوژیکی (۲) نظم کروئولوژیکی

(۳) رویکرد ایستمولوژیکی (۴) مضمون پداگوژیکی

۲۲- «وزیر مقتدر دو شاه سلجوقی (آلب ارسلان و پسرش ملکشاه)، که به مدت ۲۹ سال وزارت کرد و در طول این دوران، یکی از مقتدرترین وزیران در تمام طول تاریخ ایران بود» کدامیک از شخصیت های تاریخی زیر است؟ ایران عرضه

(۱) خواجه نصیر الدین توسی (۲) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی

(۳) خواجه نظام الملک توسی (۴) خواجه عبدالل انصاری

۲۳- در جاهایی که رودخانه ای مرز بین دو کشور است از چه سنج و معیاری برای تعیین مرز استفاده می شود؟

(۱) خط منصف (۲) خط ژئوپلیتیکی (۳) خط کنترل (۴) خط تالوگ

۲۴- «مجموعه ای از نقش های اجتماعی متقابل به هم پیوسته می باشند که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته اند و به صورت یک واحد یکپارچه در آمده اند»؛ این توصیف برای کدام یک از مفاهیم زیر درست است؟

(۱) هویت ملی (۲) نظام اجتماعی

(۳) منابع و محیط اقتصادی (۴) ناخوانا

## مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۲۵- اگر محیط دایره ای  $\frac{31}{4}$  سانتیمتر باشد ( $\pi = 14$ ) قطر آن چندسانتیمتر است؟

(۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳)  $\pi 5$  (۴) ۲۰

۲۶- اولین گام در آموزش اعداد به دانش آموزان پایه اول ابتدایی چیست؟

(۱) آموزش عملیات جمع (۲) تمرکز بر مفهوم شمارش

(۳) آموزش ترتیب اعداد بزرگ (۴) استفاده از محور اعداد

۲۷- کدام مورد از مصداق های گفتمان ریاضی محسوب نمی شود؟

(۱) به کار گیری اصطلاحات و نماد های ریاضی (۲) دفاع از راه حل خود و به چالش کشیدن راه حل های دیگران

(۳) استفاده از جدول و نمودار مناسب (۴) توانایی طرح مسائل بازپاسخ

۲۸- کدام شکل تقارن محوری ندارد؟

(۱) لوزی (۲) مثلث متساوی الساقین

(۳) ذوزنقه متساوی الساقین (۴) متوازی الاضلاع

۲۹- یک چند ضلعی منتظم، با ۴۵ درجه دوران حول مرکز آن، برخوردش منطبق می شود. اگر ۴۵ درجه، کوچکترین زاویه با این خاصیت باشد. تعداد محور های تقارن چند ضلعی کدام است؟



۳۰- طبق اسناد بالادستی مهم ترین هدف آموزش ریاضی در دوره ابتدایی چیست؟

(۱) ایجاد رقابت سالم بین دانش آموزان

(۲) پرورش تفکر منطقی و حل مسئله

(۳) آماده سازی دانش آموزان برای امتحانات سراسری

(۴) یادگیری تکنیک های حفظی برای تقویت مهارت محاسباتی

۳۱- مسئله زیر از کتاب ریاضی پایه اول ابتدایی در نظر بگیرید:

(۳) ۲ تاکسی از ابتدای خط شروع به حرکت کردند و در یک تاکسی ۴ مسافر و در تاکسی دیگر ۳ مسافر نشسته بودند. در بین

راه چند نفر پیاده و چند نفر دیگر سوار شدند. در انتهای این مسیر چند مسافر از تاکسی ها پیاده شدند؟

هدف از ارائه این گونه مسائل در کتاب درسی چیست؟

(۱) استفاده از مسائل دنیای واقعی

(۲) تاکید بر مدل سازی ریاضی

(۳) تشخیص اطلاعات اضافی یا اطلاعات کم مسئله

(۴) استفاده از مسائل بازپاسخ

۳۲- دو تمرین زیر از کتاب ریاضی ششم ابتدایی را در نظر بگیرید:

- شکلی رسم کنید که بیش از دو خط تقارن دارد ولی مرکز تقارن ندارد

- شکلی رسم کنید که مرکز تقارن دارد ولی خط تقارن ندارد.

تمرین هایی از این دست، با چه هدفی در برنامه درسی ریاضیات ابتدایی آمده اند؟

(۱) به عنوان مسائل بازپاسخ

(۲) نمونه ای از مسائلی که جواب ندارد

(۳) تاکید بر مسائل زمینه مدار

(۴) نمونه ای از مسائل کلامی

۳۳- اگر عدد  $2025/256$  را یک بار با تقریب  $0/01$  قطع کنیم و یک بار با تقریب  $0/1$  گرد نماییم. تفاضل دو جواب بدست

آمده کدام خواهد بود؟

(۱)  $0/05$

(۲) صفر

(۳)  $0/5$

(۴)  $0/04$

۳۴- مساحت گلخانه ای  $10/5$  هکتار است. اگر قرار است در هر هکتار  $15000$  متر مربع از آن، یک نوع فلفل با بذری متفاوت

کشت شود. در این گلخانه چند نوع فلفل کشت خواهد شد؟

(۱) ۱۰

(۲) ۹

(۳) ۸

(۴) ۷

۳۵- اگر دانش آموزی بگوید " $0/25$  بزرگتر از  $0/3$  است". کدام مفهوم را درست درک نکرده است؟

(۱) تقریب زدن

(۲) مقایسه درصد ها



۳۶- برای آموزش محیط اشکال هندسی به دانش آموزان با سبک یادگیری حرکتی، کدام روش مناسب تر است؟

- (۱) رسم شکل روی کاغذ . رنگ آمیزی  
(۲) قدم زدن روی محیط شکل ترسیم شده روی زمین  
(۳) مشاهده ویدیو های تدریس معلم  
(۴) گوش دادن به توضیحات روشن معلم

## مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی علوم تجربی دوره ابتدایی

۳۷- کدام مورد درست است؟

- (۱) کتاب علوم منبعی برای تصویر خوانی است. (۲) هر درس فرصتی برای پرسش و پاسخ حافظه مدار است.  
(۳) در ارزشیابی علوم، زمان خاصی وجود ندارد. (۴) محیط مناسب برای یادگیری علوم فقط داخل کلاس است.

۳۸- در سازمان دهی محتوای کتاب های علوم، کدامیک اصالت دارد؟

- (۱) موضوعات تخصصی (۲) دانش علوم تجربی  
(۳) زمینه های یادگیری (۴) موضوعات بین رشته

۳۹- کدام یک از گزینه ها ایده کلیدی در آموزش علوم محسوب نمی شود؟

- (۱) ساختار و عملکرد (۲) کاربرد و استدلال  
(۳) روابط و الگوها (۴) پایداری، تغییر و اندازه گیری

۴۰- نتیجه مناسب آموزش علوم ..... { ایران عرضه }

(۱) پاسخ دهی به پرسشهای اولیه دانش آموزان است.

(۲) شکل گیری پرسش های عمیق تر در ذهن دانش آموزان است.

(۳) دانش آموزان بتوانند به پرسش های و تمرینهای کتاب پاسخ دهند.

(۴) دانش آموزان با همه نکات درسی آشنا شوند.

۴۱- برای کدام گروه زیر نتیجه ارزشیابی از دانش آموزان پیام مستقیمی ندارد؟

- (۱) دانش آموزان (۲) معلمان و مربیان (۳) معلمان و مربیان (۴) مدیر و معاون مدرسه

۴۲- برجسته ترین نتیجه استفاده از روش اکتشافی هدایت شده در آموزش علوم کدام است؟

- (۱) دانش آموزان درسها را سریعتر فرا می گیرند. (۲) نگاه کلی از درسی ها در ذهن دانش آموزان شکل می گیرد .  
(۳) دانش آموزان در تولید علم نقش اساسی دارند. (۴) از رسانه ها در آموزش بیشتر استفاده میشود.

۴۳- کدام مورد در خصوص کتاب کار درست است؟

(۱) استفاده از کتاب کار الزامی است.

(۲) برای دانش آموزانی که توانایی کمتری دارند حل المسائل ارائه شود.

(۳) اجرای فعالیت ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیاء یا معلم نیست.

۴) اجرای فعالیت ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیاء یا معلم نیست.

۴۴- برای پرورش مهارت مشاهده در کودکان کدام روش مناسب است؟

۱) انجام مشاهده در یک فرصت محدود      ۲) تعریف مشاهدات برای دیگران

۳) طرح پرسش های همگرا در مشاهده      ۴) انجام مشاهده اصلی، بدون ورود به جزئیات

۴۵- کدام گزینه به درستی بیان کننده توجه معلمان به سطوح آموزش در دستیابی آنان به پیامدهای تدارک فرصت های آموزشی می باشد؟

۱) آموزش واقعیتها/ انتقال داده ها و اطلاعات به دانش آموزان / آموزش پیامد محور

۲) آموزش مفاهیم / درک و فهم و تجزیه و تحلیل داده ها / آموزش برای بکارگیری آموخته ها در موقعیت های جدید

۳) آموزش برای بکارگیری آموخته ها در موقعیت های جدید / آموزش واقعیتها / انتقال داده ها و اطلاعات به دانش آموزان

۴) آموزش واقعیت ها/ آموزش مفاهیم و مهارت های اساسی / آموزش برای بکارگیری آموخته ها در موقعیت های جدید

۴۶- کدام گزینه نقش معلم در فرایند آموزش را بیان نمی کند؟

۱) تسهیل آگاهی دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود

۲) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده

۳) تسریع در ارایه اطلاعات جهت تکمیل داده های دانش آموزان در زمینه علوم

۴) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به اشیاء و پدیده ها به منظور دستیابی به درک عمیق و معنادار

۴۷- از ویژگی های فیلم آموزشی دانش آموز نیست؟

۱) تعمیق یادگیری      ۲) بیان شیوه های آموزش

۳) جنبه سرگرمی      ۴) جایگزینی برای برخی از بازی های موجود در بازار

۴۸- امکان کسب تجربه های فردی و گروهی برای دانش آموزان در کدام عنوان متون درسی پیش بینی شده است؟

۱) ایستگاه تفکر      ۲) فعالیت های خارج از کلاس

۳) شگفتی های آفرینش      ۴) علم و زندگی

## مفاهیم پایه و متون و روش های یاددهی قرآن و هدیه آسمانی دوره ابتدایی

۴۹- کدام گزینه به ویژگی های "روان خوانی" به درستی پرداخته است؟

۱) تجربه شنیداری - کلی خوانی - عبارت های تکراری - زیباخوانی

۲) تجربه دیداری - زیبا خوانی - جزء به کل - عبارت های غیرتکراری

۳) صحیح خوانی - زیباخوانی - تجربه دیداری - عبارت های تکراری

۴) کمی خوانی - تجربه شنیداری - عبارت های تکراری - جزء به کل

۵۰- دانش آموزان در کدام پایه با قواعد وقف، حروف مقطعه و عالمیت مد آشنا می شوند؟

(۱) دوم (۲) سوم (۳) چهارم (۴) ششم

۵۱- "درست بخوان و کمتر اشتباه کن" این جمله در چه موردی به دانش آموز گفته می شود؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

(۱) روانخوانی (۲) بخش خوانی (۳) شمرده خوانی (۴) روخوانی

۵۲- احتمال اشتباه خواندن کلمه "لن ریک" توسط دانش آموزان به کدام دلیل صورت می گیرد؟

(۱) تعدد و تنوع حرکات کوتاه (۲) توالی دو فته در یک کلمه

(۳) وجود هر سه نوع حرکت کوتاه در یک کلمه (۴) قرار گرفتن ضمه در بین دو ک سره

۵۳- در آموزش قاعده آشنایی با علائم وقف کدام نشانه های وقف باید تعلیم داده شوند؟

(۱) ج، ال، ط، م (۲) ج، ز، ط، م (۳) ال، م، صلی، قلی (۴) ج، ط، صلی، قلی

۵۴- کدام رسانه آموزشی در آموزش قرآن از نقش و اهمیت بیشتری برخوردار است؟

(۱) کتاب گویا (۲) کتاب درسی (۳) لوحه آموزشی (۴) کتاب راهنمای معلم

۵۵- تعمیق مفاهیم درس با پاسخ به پرسش های مطرح شده از طریق تصویر خوانی در آموزش هدیه های آسمانی پایه

ششم ابتدایی مربوط به کدام فعالیت است؟

(۱) بگرد و پیدا کن (۲) تحقیق کنید (۳) ببین و بگو (۴) بررسی کنید

۵۶- در تعلیم و تربیت دینی "عمل صحیح" حاصل تبعی کدام گزینه است؟

(۱) نگرش های صحیح (۲) آموزش صحیح (۳) آموزش عمل محور (۴) تکرار مولفه های آموزشی

۵۷- اگر دانش آموز پایه ششم دبستان در ارزشیابی درس "جهان دیگر"، ضمن تشریح قدرت امکان زنده شدن مردگان با مثال

به توضیح معاد به عنوان یکی از اصول دین پردازد، کدام سطح عملکرد را به خود اختصاص خواهد داد؟

(۱) قابل قبول (۲) خوب (۳) خیلی خوب (۴) نیازمند آموزش و تالش بیشتر

۵۸- کدام گزینه درباره ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در هدیه های آسمانی نادرست است؟

(۱) ارزشیابی برای مشخص ساختن موارد اشتباه و ضعف هایی است که باید تصحیح شوند.

(۲) معیار در ارزشیابی مستمر همان اهداف و انتظارات یادگیری است که در آغاز هر درس ذکر شده است.

(۳) بررسی دلای ل دانش آموزان برای انجام یک فعالیت از راه های پی بردن به احساسات و نگرش های آنهاست

(۴) ارزشیابی در درس هدیه های آسمانی به صورت مستمر و از طریق اخذ آزمون های کتبی صورت می گیرد.

۵۹- در کدام شیوه آموزشی تدریج و حرکت از نکات آسان به مهم کاملاً ضروری است؟

(۱) پرسش و پاسخ (۲) آموزش تصویری

(۳) آموزش از طریق فعالیت کلاسی (۴) انتقال مفاهیم انتزاعی

۶۰- کدام مورد جزء مفاهیم آموزشی پیام های آسمانی پایه سوم دبستان در حوزه احکام نیست؟

(۱) تکلیف (۲) طهارت (۳) تقلید (۴) زکات